



Agrupamento de Escolas de Penacova
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
Ano letivo 2022/2023

3ºCEB (9.ºPCA) - Fi(z)Mat

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Domínios/ Áreas de Competência	Ponderação (%)	Descritores operativos/de desempenho	Instrumentos/Processos de recolha de dados para avaliação
Conhecimento/ raciocínio e resolução de problemas (A,B,C,D,E,I,J)	20	<ul style="list-style-type: none">-Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade, cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais do Perfil do aluno.-Explorar conhecimentos que documentem a natureza do conhecimento científico.-Articular e mobilizar conhecimentos de diferentes disciplinas-Pesquisar e sistematizar informação, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.Interpretar, relacionar, articular, analisar e mobilizar conhecimentos na resolução de problemas.-Aplicar conhecimentos a novas situações-Cumprir regras, valorizar saberes e autoanálise.	<ul style="list-style-type: none">1-Testes de avaliação2-Trabalhos de grupo/individuais,3-Portfólio,4-Trabalho de pesquisa,5-Trabalhos escritos,6- Apresentações orais,7-Relatórios de atividades práticas,8 – Testes APL, questões pré e pós laboratoriais,9-Registos da execução prática e experimental (observação direta pelo professor),10-Testes na web11- Trabalho realizado de forma livre e autónoma pelo aluno,12- Participação em articulações/DAC13- Questão-aula14- Outros
Trabalho prático (laboratorial/ experimental /campo/...) (C,D,F,G,H,I,J)	60	<ul style="list-style-type: none">-Formular hipótese sobre situações problema;-Planificar, simular e realizar atividades laboratoriais/experimentais;- Manusear corretamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório;- Executar técnicas e procedimentos específicos da disciplina;-Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes;-Efetuar corretamente os registos e analisar corretamente os resultados obtidos;-Cumprir regras, valorizar saberes e autoanálise.	<p>É obrigatória a diversidade de instrumentos de avaliação, que permitam ir ao encontro das diversas áreas de competência do Perfil do Aluno (de A a J).</p> <p>Os instrumentos que têm categorização quantitativa são classificados para 100 pontos.</p> <p>Da pontuação obtida nos diferentes instrumentos utilizados em cada domínio, será feita a</p>

Oralidade (A,B,D, E,F,H,I,J)	20	-Argumentar e defender de forma adequada e sustentada, as suas opiniões, apontando alternativas; - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); -Utilizar as TIC no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos - Cumprir regras, valorizar saberes e autoanálise	média que será ponderada de acordo com o domínio a que respeita.
---	-----------	--	--

Legenda - Áreas de Competência (do Perfil dos Alunos...)		Nomenclatura a utilizar na avaliação e classificação
A- Linguagens e textos; B- Informação e Comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal;	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.	Nível 1 / (de 0% a 19%) Nível 2 / (de 20% a 49%) Nível 3 / (de 50% a 69%) Nível 4 / (de 70% a 89%) Nível 5 / (de 90% a 100%)

PERFIS DE APRENDIZAGEM					
Domínios /Tema (das AE)	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Conhecimento/ raciocínio e resolução de problemas(20%)	<ul style="list-style-type: none"> ● Não adquiriu as aprendizagens essenciais, não domina conhecimentos, raciocínio e resolução de problemas; ● Revela fracos conhecimentos do saber científico, técnico e tecnológico; ● Não articula nem mobiliza conhecimentos de diferentes disciplinas e adequados ao contexto em estudo; ● Não acompanha raciocínios e não usa os conhecimentos adquiridos; ● Não compreende os enunciados; ● Exprime-se com muita dificuldade, revelando fraca clareza, conveniência e precisão na comunicação; ● -Não se adapta a situações novas e não aplica conhecimentos e estratégias já adquiridas não identificando possíveis melhoramentos na execução de tarefas. ● Não cumpre regras, não valoriza saberes e não realiza autoanálise. 	INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> ● Adquiriu aprendizagens essenciais com suficiente domínio do conhecimento, raciocínio e resolução de problemas; ● Revela suficiente saber científico, técnico e tecnológico; ● Articula e mobiliza conhecimentos de diferentes disciplinas e adequados ao contexto em estudo; ● Acompanha raciocínios e usa os conhecimentos adquiridos; ● Compreende os enunciados; ● Exprime-se, com alguma clareza, conveniência e precisão na comunicação; ● Adapta-se a situações novas e aplica conhecimentos e estratégias já adquiridas identificando possíveis melhoramentos na execução de tarefas. ● Cumpre regras, valorizando alguns saberes e reconhecendo alguns pontos fortes e fracos (autoanálise). 	INTERMÉDIO	<ul style="list-style-type: none"> ● Adquiriu e aplica aprendizagens essenciais, com elevado domínio do conhecimento, raciocínio e resolução de problemas; ● Revela muito bom saber científico, técnico e tecnológico; ● Articula e mobiliza com facilidade conhecimentos de diferentes disciplinas e adequados ao contexto em estudo; ● Acompanha facilmente os raciocínios e aplica corretamente os conhecimentos adquiridos; ● Revela muita facilidade na compreensão de enunciados; ● Exprime-se, com muita clareza, conveniência e precisão na comunicação; ● Adapta-se com muita facilidade às situações novas, aplicando com muita facilidade conhecimentos e estratégias já adquiridas e identifica possíveis melhoramentos na execução de tarefas; ● Cumpre muito bem as regras, valorizando saberes e reconhecendo pontos fortes e fracos (autoanálise).

<p>Trabalho prático/ (laboratorial/experimental /campo/ ...) (60%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Não planifica, simula ou realiza atividades práticas/ laboratoriais/experimentais/campo. ● Revela muita dificuldade na identificação de materiais laboratoriais e reagentes usados nas atividades; ● Não utiliza, com correção e rigor, instrumentos/técnicas utilizados em atividades práticas laboratoriais ou a manipulação de materiais naturais, quer na sala de aula, quer no campo. ● Não formula hipóteses sobre situações problema nem efetua os registos e interpretação adequada dos resultados obtidos; ● Não identifica mecanismos de controlo nem variáveis dependentes e independentes ● Revela fraca consciência e domínio do corpo; ● Revela fracos padrões de sensibilidade estética e artística ● Não cumpre regras, não valoriza saberes e não realiza autoanálise 	<ul style="list-style-type: none"> ● Planifica, simula ou realiza atividades práticas/ laboratoriais/experimentais/campo; ● Identifica materiais laboratoriais e reagentes usados nas atividades; ● Utiliza, com alguma correção e rigor, instrumentos/técnicas utilizados em atividades práticas laboratoriais e manipula materiais naturais, quer na sala de aula, quer no campo; ● Formula hipóteses sobre situações problema, efetua os registos e interpretação adequada dos resultados obtidos; ● Identifica mecanismos de controlo variáveis dependentes e independentes ● Revela consciência e domínio do corpo; ● Revela alguns padrões de sensibilidade estética e artística; ● Cumpre regras, valorizando alguns saberes e reconhecendo alguns pontos fortes e fracos (autoanálise) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Planifica, simula ou realiza atividades práticas/ laboratoriais/experimentais/campo com muita facilidade; ● Identifica muito bem materiais laboratoriais e reagentes usados nas atividades; ● Utiliza, com elevada correção e rigor, instrumentos/técnicas utilizados em atividades práticas laboratoriais e manipula muito bem materiais naturais, quer na sala de aula, quer no campo; ● Formula hipóteses sobre situações problema, efetua os registos e interpretação adequada dos resultados obtidos com muita facilidade; ● Identifica muito bem mecanismos de controlo variáveis dependentes e independentes; ● Revela elevada consciência e domínio do corpo; ● Revela elevados padrões de sensibilidade estética e artística; ● Cumpre muito bem as regras, valorizando saberes e reconhecendo pontos fortes e fracos (autoanálise).
<p>Oralidade (20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Não argumenta nem defende de forma adequada e sustentada as suas opiniões, apontando alternativas; ● Não formula/comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); ● Revela muita dificuldade na utilização das TIC no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos; ● Exprime-se com fraca qualidade, revelando fraca clareza, conveniência e fraca precisão na comunicação; ● Não cumpre regras, não valoriza saberes e não realiza autoanálise. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Argumenta, defende de forma adequada e sustentada as suas opiniões, apontando algumas alternativas; ● Formula/comunica regularmente opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); ● Utiliza as TIC no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos; ● Exprime-se, revelando clareza, conveniência e precisão na comunicação; ● Cumpre regras do aluno, valorizando alguns saberes e reconhecendo alguns pontos fortes e fracos (autoanálise) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Argumenta, defende e sustenta muito bem as suas opiniões, apontando alternativas; ● Formula e comunica muito bem opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); ● Utiliza as TIC muito bem no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos; ● Exprime-se com muita qualidade, revelando clareza, conveniência e precisão na comunicação; -Cumpre muito bem as regras, valorizando saberes e reconhecendo pontos fortes e fracos (autoanálise).

Os domínios/áreas das aprendizagens e comportamental deverão ser tomados como interligados entre si, de acordo com o espírito do *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

